

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
ГБПОУ «СМГК»
№225 /01-05од от 30.05.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

**профессионального учебного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
40.02.01 Право и организация социального обеспечения
базовой подготовки**

Сызрань, 2022

ОДОБРЕНА
на заседании методического
объединения преподавателей ОП
40.02.01 Право и организация
социального обеспечения
Руководитель ОП
В.Р.Нугаева
Протокол № 9 от 11.05.2022г.

Составлена в соответствии с
Федеральным государственным
образовательным стандартом
среднего профессионального
образования по специальности
40.02.01 Право и организация
социального обеспечения
Заместитель директора по учебной
работе
_____Н.А. Куликова

Составитель:
Суханова Е.В. преподаватель ГБПОУ «СМГК»

Эксперты:
Внутренняя экспертиза
Техническая экспертиза: Колвина О.В. преподаватель ГБПОУ
«СМГК»
Содержательная экспертиза: Антонова Н.А. преподаватель ГБПОУ
«СМГК»
Внешняя экспертиза
Содержательная экспертиза: Киреева Н.А. Директор АНО «ЦСОН
«Сызранский»

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «12» мая 2014 г. № 508.

Рабочая программа ОП.07 Семейное право включает в себя учебный модуль «Нравственные основы семейной жизни».

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	23
5.	ПРИЛОЖЕНИЯ	26
6.	ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	27

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины (далее – программа УД) является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения** подготовки, разработанной в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж».

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП.07 Семейное право относится к профессиональному учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена. Дисциплина ОП.07 Семейное право включает в себя темы учебного модуля «Нравственные основы семейной жизни». Цель учебного модуля - введение обучающихся в традиционную систему семейных ценностей, подготовка их к созданию семьи, укрепление основ семейной жизни в российском обществе.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Обязательная часть

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- составлять брачный договор и алиментное соглашение;
- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия и источники семейного права;
- содержание основных институтов семейного права.

Вариативная часть – предусмотрено расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и

организация социального обеспечения базовой подготовки и овладению профессиональными компетенциями (далее – ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.2	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.4	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии
ПК 1.5	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.
ПК 2.2	Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы общие компетенции (далее - ОК) и личностных результатов (ЛР):

Код	Наименование результата обучения
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК 11.	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 12.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ЛР1	Осознавать себя гражданином и защитником великой страны
ЛР2.1	Проявлять активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости
ЛР 4.1	Проявлять и демонстрировать уважение к людям труда, осознавать ценность собственного труда
ЛР 7	Осознавать приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8.1	Проявлять и демонстрировать уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.
ЛР 12	Принимать семейные ценности, быть готовым к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрировать неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛР 13	Принимать и понимать цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.
ЛР14	Демонстрировать гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).
ЛР15	Стремиться к саморазвитию и самосовершенствованию, быть мотивированным к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории.
	Демонстрировать интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 128 часа в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 93 часа;

самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	128
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	93
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	44
курсовая работа/проект	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	35
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Семейное право»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Нравственные основы семейной жизни			24	
Раздел 1 Личность и межличностные отношения				ЛР1,2.1, 4.1,7,8.1, 12,13, 14,15
Тема 1.1 Кто я ?	Содержание			
	Введение в дисциплину. Кто я ? Что такое счастье и как его достичь? Направленность личности. Понятие личности. Тайна возраста. Тайна пола.	кабинет дисциплин права		
	Практические занятия		1	
	1 Практическое занятие №1 Направленность личности. Понятие личности. Что характеризует взрослого человека.		1	2
	Лабораторные работы			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1 Написать эссе: «В деньгах ли счастье?» Обоснованно ли, с Вашей точки зрения, утверждение «В деньгах ли счастье?» Прокомментировать свою точку зрения.		1	
Тема 1.2 Я и другие	Содержание			
	Я и другие. Быть или казаться. Стыд и совесть. Дружба и любовь. Мужественность, женственность	кабинет дисциплин права		
	Практические занятия		2	2

	1	Практическое занятие №2 Быть или казаться		1	
	2	Практическое занятие №3 Дружба и любовь		1	
	Самостоятельная работа обучающихся			1	
	1	Сделайте слайд – фильм по одной из предложенных тем: -«Что значит настоящие мужчины?» -«Мужественность истинная и ложная» -«Очарование женственности» -«Женственность истинная и ложная».		1	
Раздел 2 Возраст семьи					ЛР1,2.1, 4.1,7,8.1, 12,13, 14,15
Тема 2.1 Добрачные отношения	Содержание				
	Любовь и влюбленность.				
	Практические занятия			4	
		Практическое занятие №4 Испытание чувств.	кабинет дисциплин права	1	2
		Практическое занятие №5 Добрачные отношения. Предбрачный период. Позитивные факторы, повышающие вероятность успешных отношений в браке		1	
		Практическое занятие №6 Союз двух родов. Что входит в понятие «культура семьи»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся			2	
	1	Сделайте слайд фильм по одной из предложенных тем: -«Родословная моей семьи»; -«Мое детство»; -«Мои брат и сестра»; - «Мои бабушки и дедушки».		1	
2	Напишите сочинение по одной из предложенных тем: -« Дедушка в моей жизни»; -«Бабушка в моей жизни»; -«Что помнит моя семья».		1		
Тема 2.2. Свадьба. Начало совместной	Содержание учебного материала				
	1 Начало совместной жизни.				
	Практические занятия			2	

жизни	Практическое занятие №7 Начало совместной жизни.		1	2
	Практическое занятие №8 Свадебные традиции различных народов		1	
	Самостоятельная работа студента:		1	
	Творческое задание: -Свадебные традиции, которые вы хотите использовать при вступлении в брак. (доклад, презентация). -Сопоставить традиции разных народов.(выбрать три разных нации любые).		1	
Тема 2.3 Молодые родители	Содержание учебного материала			
	Семья в ожидании ребенка. Отцовство и материнство			
	Практические занятия		2	2
	Практическое занятие №8 Семья в ожидании ребенка. Отцовство и материнство Чудо жизни. «Не убий».		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Подготовить реферат. Статистика аборт и рождение в России: население России. Статистика, факты, комментарии, прогнозы.		1	
Тема 2.4 Особенности зрелой семьи	Содержание учебного материала			
	Уроки семейного взросления. Семейные конфликты. Родители и дети. Значение детей в жизни родителей.			
	Практические занятия		4	
	1	Практическое занятие №8 Семейные конфликты.	кабинет	2
	2	Практическое занятие №9 Родители и дети. Значение детей в жизни родителей.	дисциплин права	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Творческие задания: Согласны ли Вы с пословицей: «Тому тяжело, кто помнит зло!», Обоснуйте свою позицию. Подготовить доклад Каковы основные причины разводов		1
Раздел 3 Я- Семья- Общество				ЛР1,2.1, 4.1,7,8.1, 12,13, 14,15

Тема 3.1. Семья- основа всякого общества	Содержание учебного материала				
	Типы и функции семьи. Значение семьи для общества.				
	Практические занятия			2	
	1	Практическое занятие №10 Семья и государство. Вопросы демографии.	кабинет дисциплин права	2	2
	Самостоятельная работа студента			1	
1	Эссе:-Какие установки лежат в основе распада современной российской семьи? -В чем заключается проблема отцовства в нашей стране?		1		
Тема 3.2 Устроение жизни семьи. Семейное воспитание	Содержание учебного материала				
	Иерархичность семейных отношений. Главенство мужа. Жена- хранительница домашнего очага				
	Практические занятия			2	
	1	Практическое занятие 11 Устроение жизни семьи. Положение детей в семье. Старшие члены семьи.	кабинет дисциплин права	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся			1	
1	Приведите один из известных вам исторических примеров, когда женщина играла значительную роль в жизни выдающегося человека. Как вы считаете: Как меняется отношение мужа к жене, если она стремится взять власть в семье.		1		
Тема 3.3 Традиции семьи, рода, народа.	Содержание учебного материала				
	Традиции семьи, рода, народа.				
	Практические занятия			4	
	1	Практическое занятие 12 Традиции семьи. Положение детей в семье	кабинет дисциплин права	1	2
	2	Практическое занятие 13 Воспитание чести и долга в семье. Патриотическое воспитание в семье		1	
	3	Практическая работа14 Моя будущая семья		2	
	Самостоятельная работа обучающихся			1	
	1	Подготовить презентацию на тему : «Традиции моей семьи».		1	
Контрольные работы			1		
1	Контрольная работа1 «Нравственные основы семейной		1		

		жизни»			
Раздел 4. Семейное право. Основные понятия					ЛР 1 ЛР 2.1 ЛР4.1 ЛР8.1
Тема 4.1. Понятие, предмет и метод семейного права		в свои руки. Прокомментируйте свое мнение.		10	
	1	Семейное право в системе юридических наук.	кабинет дисциплин права	1	2
	2	История развития семейного права.		1	
	3	Определение понятия семейного права. Предмет семейного права: отношения, составляющие предмет семейного права.		1	
	4	Определение понятия семейного права. Метод семейного права: императивность и дозволенность.		1	
	5	Принципы семейного права: принцип признания брака, заключенного только в органах ЗАГС. Принцип добровольности брачного союза мужчины и женщины. Принцип равенства прав супругов в семье. Принцип разрешения внутрисемейных вопросов по взаимному согласию.		1	
	6	Принципы семейного права: принцип признания брака, заключенного только в органах ЗАГС. Принцип приоритета семейного воспитания детей. Принцип обеспечения приоритетной защиты прав и интересов нетрудоспособных членов семьи		1	
	7	Определение семьи. Типы семей.		1	
	8	Социальные функции семьи. Социальные функции семьи: репродуктивная, хозяйственно-экономическая, регенеративная, образовательно-воспитательная, первоначального социального контроля, рекреативная, духовного общения, социально-статусная, психотерапевтическая.		1	
	9	Отграничение семейного права от гражданского права: общее и различие. Взаимодействие отраслей как соотношение общих и специальных норм.		1	

	10	Взаимодействие отраслей как соотношение общих и специальных норм.		1	
		Практические занятия		не предусмотрено	
		Лабораторные работы		не предусмотрено	
		Контрольные работы		не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся		3	
	1	Составление таблиц для систематизации учебного материала по теме: Принципы семейного права		1	
	2	Отграничение семейного права от гражданского права		1	
	3	Взаимодействие семейного права с другими отраслями права		1	
Тема 4.2. Система и источники семейного права		Содержание		4	
	1	Система семейного права. Система семейного права: общая и специальная части	кабинет дисциплин права	1	2
	2	Источники семейного права. Семейный кодекс и иные федеральные законы, законы субъектов РФ, подзаконные нормативные акты.		1	
	3	Источники семейного права. Семейный кодекс и иные федеральные законы, законы субъектов РФ, подзаконные нормативные акты. Гражданский кодекс РФ как источник семейного права		1	
	4	Гражданский кодекс РФ как источник семейного права		1	
		Практические занятия		не предусмотрено	
		Лабораторные работы		не предусмотрено	
		Контрольные работы		не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся		2	
		Работа с источниками семейного права		2	
Тема 4.3. Семейные правоотношения		Содержание			
	1	Семейное правоотношение. Структура семейного правоотношения: субъекты, объекты и содержание.	кабинет дисциплин права	1	2
	2	Правоспособность и дееспособность в семейном праве: понятие, возникновение, содержание. Полная и частичная дееспособность.		1	

	3	Юридические факты в семейном праве: понятие, виды, значение.		1	
	4	Ответственность супругов по обязательствам.		1	
	Практические занятия			не предусмотрено	
	Лабораторные работы			не предусмотрено	
	Контрольные работы			не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся			1	
	1	Изучение нормативных документов		1	
Раздел 5 Особенная часть					ЛР7 ЛР 12 ЛР13 ЛР14 ЛР15
Тема 5.1. Институт брака в России	Содержание			6	
	1	Определение брака по семейному праву. Условия заключения и препятствия к заключению брака.	кабинет дисциплин права	1	2
	2	Регистрация брака и ее значение. Порядок регистрации брака.		1	
	3	Прекращение брака. Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния. Расторжение брака в судебном порядке.		1	
	4	Юридические последствия прекращения брака.		1	
	5	Признание брака недействительным..		1	
	6	Основания и юридические последствия признания брака недействительным.		1	
	Практические занятия			4	
	1	Практическое занятие № 16. Решение практических ситуаций, связанных с заключением, расторжением брака и признанием брака недействительным.	кабинет дисциплин права	1	2
	2	Практическое занятие № 17. Решение практических ситуаций, связанных с заключением, расторжением брака и признанием брака недействительным.		1	
3	Практическое занятие № 18. Брачный договор как новый институт семейного права.	1			

	4	Практическое занятие № 19. Брак и его юридическое значение.		1	
	Лабораторные работы			не предусмотрено	
	Контрольные работы			не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся			2	
	1	Брак и его юридическое значение.		2	
Тема 5.2 Личные права и обязанности супругов	Содержание			5	
	1	Права и обязанности супругов. Личные неимущественные права и обязанности супругов. Имущественные права и обязанности супругов.	кабинет дисциплин права	1	2
	2	Права и обязанности супругов. Личные неимущественные права и обязанности супругов. Имущественные права и обязанности супругов.		1	
	3	Режимы имущества супругов Законный режим имущества супругов. Договорный режим имущества супругов (брачный договор).		1	
	4	Режимы имущества супругов Законный режим имущества супругов. Договорный режим имущества супругов (брачный договор).		1	
	5	Ответственность супругов по обязательствам.		1	
	Практические занятия			4	
	1	Практическое занятие № 20. Решение практических ситуаций, связанных с разделом имущества супругов.	кабинет дисциплин права	1	3
	2	Практическое занятие № 21. Решение практических ситуаций, связанных с составление брачного договора.		1	
	3	Практическое занятие № 22. Составление проекта алиментного соглашения между супругами		1	
	4	Практическое занятие № 23. Личные права и обязанности супругов.		1	
	Лабораторные работы				
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся			4	
	1	Понятие и правовая природа брака.		2	

	2	Личные права и обязанности супругов.		2	
Тема 5.3. Правоотношения родителей и детей	Содержание			6	
	1	Установление происхождения детей: порядок; обстоятельства, имеющие значение для установления. Установление отцовства в судебном порядке.	кабинет дисциплин права	1	2
	2	Установление происхождения детей: порядок; обстоятельства, имеющие значение для установления. Правовые последствия. Запись родителей ребенка.		1	
	3	Права несовершеннолетних детей. Личные неимущественные и имущественные права несовершеннолетних детей.		1	
	4	Права несовершеннолетних детей. Защита прав детей.		1	
	5	Права и обязанности родителей. Споры о детях. Защита родительских прав.		1	
	6	Права и обязанности родителей. Восстановление в родительских правах. Ограничение родительских прав.		1	
	Практические занятия			4	
	1	Практическое занятие №24. Решение практических ситуаций, связанных с установлением происхождения детей, их воспитанием, составление искового заявления о лишении родительских прав.	кабинет дисциплин права	1	3
	2	Практическое занятие № 25. Решение практических ситуаций, связанных с установлением происхождения детей, их воспитанием, составление искового заявления о лишении родительских прав.		1	
	3	Практическое занятие № 26. Правоотношения родителей и детей		1	
	4	Практическое занятие № 27. Правоотношения родителей и детей		1	
	Лабораторные работы			не предусмотрено	
	Контрольные работы			не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся			4	
1	Лишение родителей родительских прав и ограничение родительских прав		2		

	2	Работа с нормативными документами		2	
Тема 5.4. Алиментные обязательства членов семьи	Содержание			10	
	1	Общие положения об алиментных обязательствах: понятие алиментов; основания возникновения алиментных обязательств; характер алиментных обязательств. Размер алиментов. Соглашение об уплате алиментов.	кабинет дисциплин права	1	2
	2	Общие положения об алиментных обязательствах: понятие алиментов; основания возникновения алиментных обязательств; характер алиментных обязательств. Размер алиментов. Соглашение об уплате алиментов.		1	
	3	Алиментные обязательства родителей и детей. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей		1	
	4	Алиментные обязательства родителей и детей. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей		1	
	5	Право на алименты нетрудоспособных совершеннолетних детей. Обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей.		1	
	6	Право на алименты нетрудоспособных совершеннолетних детей. Обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей.		1	
	7	Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.		1	
	8	Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.		1	
	9	Алиментные обязательства других членов семьи: нетрудоспособных братьев и сестер, внуков, бабушек и дедушек и др.		1	
10	Алиментные обязательства других членов семьи: нетрудоспособных братьев и сестер, внуков, бабушек и дедушек и др.	1			

	Практические занятия			4	
	1	Практическое занятие № 28. Решение практических ситуаций, связанных с взысканием алиментов, определением размера подлежащих взысканию алиментов, составление соглашения об уплате алиментов.	кабинет дисциплин права	2	3
	2	Практическое занятие № 29. Изучение алиментных обязательств других членов семьи		2	
	Лабораторные работы			не предусмотрено	
	Контрольные работы			не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся			4	
	1	Основания возникновения алиментных обязательств		1	
	2	Форма, содержание и порядок заключения брачного договора.	1		
	3	Изучение нормативной документации при решении практических заданий		2	
Тема 5.5. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей	Содержание			2	
	1	Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.	кабинет дисциплин права	1	2
	2	Формы устройства. Понятие, условия и порядок усыновления. Юридические последствия усыновления (удочерения). Отмена усыновления. Опекунство и попечительство над несовершеннолетними детьми. Приемная семья.		1	
	Практические занятия			4	
	1	Практическое занятие № 30. Решение практических ситуаций, связанных с усыновлением, установлением опеки и попечительства; составление договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в приемную семью.	кабинет дисциплин права	1	3
	2	Практическое занятие № 31. Приемная семья как новый институт семейного права.		1	
	3	Практическое занятие № 32 Правовые формы устройства детей оставшихся без попечения родителей.		1	
	4	Практическое занятие № 33. Защита прав ребенка		1	
Лабораторные работы				не предусмотрено	

	Контрольные работы			не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся			4	
	1	Выполнение специальных творческих заданий по выявлению и устройству детей, оставшихся без попечения родителей.		1	
	2	Приемная семья как новый институт семейного права.		1	
	3	Осуществление и защита семейных прав.		1	
	4	Обеспечение безопасности несовершеннолетних граждан семейно-правовыми средствами Опекa и попечительство в праве РФ.		1	
Тема 5.6. Акты гражданского состояния	Содержание			2	
	1	Акты гражданского состояния. Акты гражданского состояния: рождение, заключение брака, расторжение брака, усыновление (удочерение), установление отцовства, перемена имени, смерть гражданина.	кабинет дисциплин права	1	2
	2	Законодательство об актах гражданского состояния. Порядок государственной регистрации актов гражданского состояния.		1	
	Практические занятия			не предусмотрено	
	Лабораторные работы			не предусмотрено	
	Контрольные работы			не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся			1	
	1	Работа с нормативными документами		1	
Всего:				128	
Экзамен					

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Гражданского, семейного права и Гражданского процесса»; мастерских – не предусмотрено; лабораторий – не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя;
- таблицы, схемы, структуры, диаграммы;
- презентации;
- методические пособия, рекомендации для обучающихся.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;
- классная доска;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993. с изменениями на 14 марта 2020 года, опубликованный на Официальном интернет-портале правовой информации www.pravo.gov.ru 04.07.2020
2. Конвенция о правах ребенка. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г., ратифицирована Верховным Советом СССР 13 июля 1990г.
3. ["Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ \(ред. от 06.02.2020\)](#)
4. Закон РФ «О гражданстве Российской Федерации» от 28 ноября 1991 г. с последующими изменениями и дополнениями (от 24.04.2020 N 134-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О гражданстве Российской Федерации" в части упрощения процедуры приема в гражданство Российской Федерации иностранных граждан и лиц без гражданства"
5. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 31.07.2020)
6. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 27.12.2019, с изм. от 28.04.2020)
7. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)" от 26.11.2001 N 146-ФЗ (ред. от 18.03.2019)
8. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)" от 18.12.2006 N 230-ФЗ (ред. от 26.07.2019, с изм. от 24.07.2020)
9. Федеральный закон от 31.07.2020 N 305-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию" и признании утратившими силу отдельных положений законодательных актов Российской Федерации"
10. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 31.07.2020)
11. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 31.07.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.08.2020)
12. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 31.07.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.08.2020)
13. [Федеральный закон от 19.05.1995 N 81-ФЗ \(ред. от 08.06.2020\) "О государственных пособиях гражданам, имеющим детей"](#)

14. [Федеральный закон от 21.12.1996 N 159-ФЗ \(ред. от 25.12.2018\) "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей"](#)
15. [Федеральный закон от 15.11.1997 N 143-ФЗ \(ред. от 24.04.2020\) "Об актах гражданского состояния"](#)
16. [Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ \(ред. от 31.07.2020\) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"](#)
17. Федеральный закон от 23.06.2016 N 182-ФЗ "Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации"
18. Закон РФ «О гражданстве Российской Федерации» от 28 ноября 1991 г. с последующими Постановлением Правительства РФ от 29.03.2000 N 275 (ред. от 14.12.2019) "Об утверждении правил передачи детей на усыновление (удочерение) и осуществления контроля за условиями их жизни и воспитания в семьях усыновителей на территории Российской Федерации и Правил постановки на учет консульскими учреждениями Российской Федерации детей, являющихся гражданами Российской Федерации и усыновленных иностранными гражданами или лицами без гражданства"

Основные источники:

1. Гомола А.И. Семейное право: учебник для студ.сред. проф. учеб. Заведений – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 128 с.
2. Семейное право: учебник для СПО / Е. А. Чефранова [и др.]; под ред. Е. А. Чефрановой. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2019.
3. Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации / Отв. ред. И.М. Кузнецова. - М.: Издательство БЕК. 2018.

Дополнительные источники

1. Барков А.В. Институт приемной семьи в частном праве России: некоторые тенденции и перспективы развития//Гражданское право.– 2012.– №3.
2. Гливинская И.Н. Особенности функций юридической ответственности в семейном праве // Семейное и жилищное право. 2015. № 1.
3. Дзюбровская Л.В. Содержание соглашения об уплате алиментов как исполнительного листа // Семейное и жилищное право. 2017. № 2.
4. Жаров А.А. Актуальные вопросы совершенствования механизма немедленного отобрания ребенка при непосредственной угрозе его жизни и здоровью в законодательстве РФ // Закон. 2017. № 1.
5. Звенигородская Н.Ф. Договорная неустойка как форма ответственности в семейном праве // Нотариус. 2017. № 1.
6. Капитова О.В. Вопросы применения мер юридической ответственности в алиментных обязательствах // Семейное и жилищное право. 2017. № 1.
7. Макеева О.А. Ответственность в алиментных обязательствах – основные особенности и порядок реализации // Семейное и жилищное право. 2017. № 1.
8. Темникова Н.А. Совместная опека (попечительство) по ФЗ «Об опеке и попечительстве»//Семейное и жилищное право.– 2011.– №1.
9. Темникова Н.А. Ответственность опекуна (попечителя) ребенка по федеральному закону «Об опеке и попечительстве»//Семейное и жилищное право.– 2011.– №5.
10. Шершень Т.В. Принцип равенства прав супругов: генезис и некоторые проблемы его реализации в современном семейном праве // Российская юстиция. 2016. № 7.

11. Ходжакулова С.И. Об административной ответственности родителей и иных лиц за неисполнение (ненадлежащее исполнение) обязанностей по воспитанию детей// Административное право.– 2016.– №3.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
3. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
4. Основы законодательства по семейному праву http://www.urpravoved.ru/?/semeinoe_pravo/osnovizakon.
5. Виртуальная справочная служба Российской национальной библиотеки – помощь в поиске литературы и информации <http://vss.nlr.ru/queries/cat.php?rid=31&prid=1>.

Справочно-правовые системы:

1. Гарант
2. КонсультантПлюс

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	Осуществляет профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	<ul style="list-style-type: none"> – оценка практических умений; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов; – оценка выполнения рефератов; – оценка выполнения презентаций; – оценка результатов дифференцированного зачета
ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	осуществляет прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	<ul style="list-style-type: none"> – оценка практических умений; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов; – оценка выполнения рефератов; – оценка выполнения презентаций; – оценка результатов дифференцированного зачета
ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.	Осуществляет установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.	<ul style="list-style-type: none"> – оценка практических умений; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов; – оценка выполнения рефератов; – оценка выполнения презентаций; – оценка результатов дифференцированного зачета
ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат	осуществляет формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат	<ul style="list-style-type: none"> – оценка практических умений; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов; – оценка выполнения рефератов;

		<ul style="list-style-type: none"> – оценка выполнения презентаций; – оценка результатов дифференцированного зачета
ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии	ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии	<ul style="list-style-type: none"> – оценка практических умений; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов; – оценка выполнения рефератов; – оценка выполнения презентаций; – оценка результатов дифференцированного зачета

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Планирует свою деятельность; ➤ Определяет методы и способы решения профессиональных задач; ➤ Своевременно выполняет задания; 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Самостоятельно находит источник информации по заданному вопросу; ➤ Выделяет из содержащего избыточную информацию источника информацию, необходимую для решения задачи; 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка выполнения рефератов
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Использует информационные технологии в работе; ➤ Использует электронные и интернет ресурсы; 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	<ul style="list-style-type: none"> - проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы. 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка выполнения рефератов
ОК 8. Самостоятельно определять задачи	умеет самостоятельно определять траекторию	– оценка компетентностно-ориентированных заданий;

профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	развитая, занимается самообразованием.	– оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; - анализ инноваций в системе права социального обеспечения;	– оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения	- проявление делового этикета, культуры и психологических основ общения, норм и правил поведения.	– оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач
ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	- проявление активной гражданской позиции в нетерпимости к коррупционному поведению.	– оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка выполнения рефератов

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
Обучающийся должен уметь:	
- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; - составлять брачный договор и алиментное соглашение; - оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; - анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений;	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач; участие в ролевых играх.
Обучающийся должен знать:	
- основные понятия и источники семейного права; содержание основных институтов семейного права	- устный, письменный опрос, Выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях

ПРИЛОЖЕНИЕ 3
к рабочей программе

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения обучающихся

№ п/п	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Коды формируемых компетенций
1	Практическое занятие № 6. Решение практических ситуаций, связанных с составлением брачного договора.	деловая игра	ОК 2, ОК 4, ПК 2.2 ЛР2.1, 7,12
2	Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.	ролевая игра	ПК 1.1,1.2,1.4,1.5 ЛР12,13,15

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дата актуализации	Результаты актуализации	Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию